A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: IVAN MATEO PEDREROS DURAN
Fecha de nacimiento: 05/03/2024
Edad: 1 AÑO Y 8 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1016756180
Nombre del padre:
Nombre de la madre: SANDRA MILENA PEDREROS DURAN
Dirección: CL 68 C SUR 76- 42
Teléfono: 3057791954- 3007565909
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 29/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Iván es un niño tierno, alegre y muy expresivo, que se caracteriza por su curiosidad y entusiasmo en cada una de las experiencias que realiza, su energía y espontaneidad hacen que participe activamente en las experiencias del aula, donde demuestra alegría, interés y una disposición constante para explorar y aprender a través del juego. Durante su estadía en el jardín ha logrado avances notables en su desarrollo motor y emocional. Se desplaza con agilidad, disfruta correr, lanzar y patear balones, lo que evidencia un fortalecimiento de su motricidad gruesa. Aunque su vocabulario aún es limitado, utiliza con frecuencia gestos, expresiones faciales y movimientos corporales para hacerse entender, mostrando una clara intención comunicativa. Entre sus principales intereses se destacan los juegos con peluches, carros, aviones y balones, disfruta moverse, explorar y manipular objetos, lo que le permite desarrollar su coordinación y descubrir nuevas posibilidades de acción, además, se muestra especialmente motivado en las experiencias musicales, donde sigue el ritmo, sonríe y participa con entusiasmo. En cuanto a la alimentación, prefiere las frutas y las sopas, aunque las verduras no son de su total agrado. Él expresa sus emociones de manera clara y auténtica, cuando algo le agrada, lo manifiesta con sonrisas, gestos y movimientos llenos de entusiasmo; mientras que, si algo no le gusta, lo expresa mediante el llanto o el alejamiento, es un niño cariñoso y afectuoso tanto con sus compañeros como con los adultos, mostrando empatía y una gran capacidad de conexión emocional, su sonrisa constante y su forma amable de interactuar lo convierten en un niño muy querido por todos, aunque en algunos momentos puede requerir el apoyo cercano del adulto para adaptarse a nuevas rutinas o espacios, brindarle seguridad a través de palabras afectuosas, contacto visual y acompañamiento constante favorece su confianza y bienestar y ofrecerle tiempos de exploración libre y experiencias sensoriales le permite ganar autonomía y seguridad en sí mismo. Durante este tiempo en el jardín ha mostrado gran curiosidad por descubrir nuevas texturas y materiales, le gusta manipular objetos, apilar, lanzar o encajar piezas, lo que fortalece su coordinación y concentración ,aún se encuentra en proceso de adquirir el dominio de la pinza trípode, sin embargo, demuestra interés y perseverancia al manipular elementos pequeños, sus experiencias con la música y el movimiento favorecen su ritmo, equilibrio y expresión corporal. Iván mantiene relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros y docentes, le gusta compartir, reír y participar en los juegos grupales, mostrando empatía y disposición para integrarse, su forma amable y cariñosa de interactuar favorece la

DOCUMENTO CONTROLADO

creación de vínculos positivos y un ambiente armonioso dentro del aula, aunque su lenguaje verbal se encuentra en desarrollo, utiliza gestos, miradas y movimientos corporales como medios efectivos para comunicarse, su sonrisa es una constante forma de expresión, y a través de ella transmite alegría y conexión, en las experiencias musicales, demuestra su capacidad para seguir ritmos, acompañar con palmas y expresar emociones mediante el movimiento, comienza a familiarizarse con las normas básicas del aula, saluda con una sonrisa y participa con agrado en las rutinas diarias, como los momentos de saludo, despedida y organización, su disposición positiva y afectuosa contribuye a mantener un clima de convivencia tranquilo y respetuoso, el cuerpo es su principal medio de comunicación y exploración, a través del movimiento, expresa alegría, curiosidad y deseo por participar, le gusta desplazarse, empujar objetos, patear balones y moverse libremente en el espacio, estas acciones no solo fortalecen su motricidad gruesa, sino que también le permiten relacionarse activamente con su entorno y con los demás. Por otra parte se muestra curioso frente a todo lo que le rodea, le gusta descubrir cómo funcionan los objetos, manipular materiales y observar los efectos de sus acciones, su interés por explorar y participar en nuevas experiencias refleja su deseo de aprender a través de la observación y el juego. Iván pertenece a una familia, conformada por su madre, quien es cabeza de hogar y su principal cuidadora, y dos hermanos mayores. Su madre, oriunda de Girardot, se muestra comprometida, responsable y amorosa en el acompañamiento del desarrollo de su hijo, procurando siempre satisfacer sus necesidades y brindarle un entorno seguro y lleno de afecto. Este apoyo familiar es fundamental en el bienestar emocional y en los progresos que Iván demuestra cada día.

.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Santamaría
Profesional en atención a la Primera infancia

Alba Yolima Velásquez
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
CC: 53094821

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: THIAGO GAEL DÍAZ AGUIRRE
Fecha de nacimiento: 19/10/2023
Edad: 2 AÑOS Y 1 MESES.
Tipo y número de documento: RC1023993966
Nombre del padre: LUIS FELIPE DIAZ RENTERIA
Nombre de la madre: SORANGY AGUIRRE GARCIA
Dirección: CLL 68 A BIS SUR 76- 54
Teléfono: 3004023770
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 25/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadia en el jardín, Thiago se ha mostrado como un niño curioso, activo y observador, que disfruta cada experiencia con entusiasmo y alegría a lo largo del año, se han evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en la motricidad, la comunicación y la socialización además, manifiesta un interés constante por explorar, manipular y descubrir, lo que le permite aprender a través del juego y la experimentación, su participación en las experiencias es espontánea y motivada, reflejando una personalidad afectuosa y segura, en cuanto a sus principales conquistas del desarrollo, Thiago ha fortalecido de manera evidente su autonomía. Intenta realizar acciones por sí mismo, como recoger sus juguetes, alimentarse solo y participar activamente en las rutinas del aula, así mismo, su motricidad gruesa se ha potenciado: corre con agilidad, salta, trepa y se desplaza con confianza por diferentes espacios, por otro lado, su lenguaje verbal ha avanzado notablemente; utiliza frases cortas para comunicarse, nombra objetos y personas, y expresa con claridad lo que desea, gracias a ello, logra interactuar eficazmente con sus compañeros y docentes, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, en relación con sus gustos e intereses, Thiago muestra una marcada preferencia por los dinosaurios, los cuales incorpora en sus juegos simbólicos, conversaciones y dibujos además, disfruta las actividades de movimiento, las construcciones con bloques, las rondas musicales y los juegos, También le encanta participar en experiencias sensoriales donde puede tocar, oler o manipular diferentes materiales a través de estas exploraciones, amplía sus aprendizajes y desarrolla su creatividad, en cuanto a la expresión emocional, Thiago se muestra alegre, cariñoso y seguro en su entorno, expresa sus emociones con claridad mediante palabras, gestos y miradas además, busca el contacto afectivo con el adulto, especialmente en momentos en los que necesita orientación o contención, gracias al ambiente de confianza del aula, ha aprendido a regular sus emociones, manifestando empatía y respeto hacia los demás. En algunas ocasiones, Thiago puede experimentar inseguridad ante situaciones nuevas o de cambio, prefiriendo observar antes de participar. Sin embargo, con el acompañamiento tranquilo del adulto y palabras que le brinden seguridad, logra integrarse rápidamente, las estrategias pedagógicas se centran en validar sus emociones, anticipar las rutinas y ofrecer experiencias graduales, lo que le permite adaptarse con confianza y fortalecer su autonomía emocional, durante el proceso, Thiago ha demostrado gran capacidad de observación y curiosidad por aprender, se interesa por explorar objetos, identificar colores y formas, y descubrir cómo funcionan las cosas además, disfruta escuchar cuentos y relacionarlos con sus propios juegos,

DOCUMENTO CONTROLADO

particularmente, su fascinación por los dinosaurios se ha convertido en un medio de aprendizaje, pues los asocia con sonidos, tamaños y características, enriqueciendo su lenguaje y pensamiento simbólico, de esta manera, construye nuevos conocimientos a partir de su propio interés y de la interacción con su entorno, en cuanto a su relación con pares y adultos, mantiene vínculos afectuosos y respetuosos, disfruta compartir con sus compañeros, aunque en algunos momentos prefiere jugar de manera individual, especialmente cuando se concentra en experiencias que le apasionan. Con las docentes, mantiene una relación cercana y de confianza, expresando sus necesidades con claridad, su disposición para interactuar favorece el trabajo en grupo y la convivencia armónica en el aula. Respecto a los lenguajes de expresión, utiliza el lenguaje verbal, corporal y gráfico para comunicar ideas y emociones, le gusta cantar, bailar y reproducir sonidos de dinosaurios, lo cual combina con gestos y movimientos creativos, durante las experiencias artísticas, disfruta pintar y modelar, expresando su imaginación con libertad, su comunicación no solo se da a través de palabras, sino también mediante gestos y acciones que reflejan su mundo interior, en relación con los acuerdos de convivencia, comprende las rutinas y participa activamente en ellas, reconociendo los momentos de juego, orden y descanso, y colabora con gusto al recoger materiales o seguir instrucciones, a través del ejemplo y el diálogo, ha aprendido a esperar su turno, pedir ayuda y resolver pequeños conflictos de manera respetuosa, fortaleciendo así su desarrollo social y emocional, el uso del cuerpo es una de sus principales herramientas para explorar y comunicarse ya que se desplaza con energía, corre, salta y utiliza el movimiento como medio para expresar emociones y relacionarse con los demás, así mismo, su coordinación motora fina se refleja en la manipulación de objetos pequeños, encajes o crayones, su expresividad corporal evidencia alegría, seguridad y disposición para aprender, por otra parte, Thiago demuestra un marcado interés por el entorno, observa con atención los elementos de la naturaleza, los sonidos y los objetos nuevos, Durante las experiencias con la naturaleza, se asombra con los animales, las plantas y los fenómenos naturales, su curiosidad lo lleva a hacer preguntas y comentarios sobre lo que ve, fortaleciendo su pensamiento lógico y su comprensión del mundo además, relaciona los elementos del entorno con sus intereses, especialmente con los dinosaurios, mostrando así conexiones significativas entre juego y aprendizaje, en lo referente a su contexto familiar, Thiago pertenece a una familia nuclear, conformada por sus padres, quienes residen en Bogotá, es hijo único, lo que ha favorecido una relación muy cercana y afectuosa con sus cuidadores, su familia se caracteriza por el compromiso y el acompañamiento constante en el proceso educativo, participando activamente en los

procesos llevados a cabo en el jardín, en casa promueven valores de respeto, autonomía y amor, brindándole un entorno estable y seguro que fortalece su desarrollo emocional y social.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Santamaría
Profesional en atención a la Primera infancia

Ana Yaima Velásquez
Responsable del servicio

1000733571
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *7/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: STEBAN ALEXANDER SALDAÑA BERNAL
Fecha de nacimiento: 19 /12/2023
Edad: *1 AÑO Y 23 MESES.*
Tipo y número de documento: RC 1023994253
Nombre del padre: DIEGO ALEXANDER SALDAÑA ALONSO
Nombre de la madre: *YINA CAROLINA BERNAL CUERVO*
Dirección: *DG 75 C SUR 76 A*
Teléfono: *3107646003*
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *CAMINADORES*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 10/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI_ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Steban es un niño encantador, alegre y lleno de vitalidad, que ilumina cada espacio con su sonrisa cautivadora, se caracteriza por su curiosidad constante y su disposición para participar en todas las experiencias de aula a través del juego, demuestra interés por descubrir, crear y expresarse, evidenciando un desarrollo integral en constante avance, ha logrado notables avances en su motricidad gruesa y fina, se desplaza con seguridad, corre con entusiasmo y manipula objetos con precisión creciente además, demuestra una gran coordinación al realizar experiencias que implican movimiento, como bailar o seguir el ritmo de canciones infantiles, lo que fortalece su equilibrio y control corporal, disfruta especialmente del baile y el canto; ambas actividades lo llenan de alegría y le permiten expresarse con libertad, además, muestra una imaginación muy activa, pues con cualquier objeto inventa personajes o situaciones de juego, creando historias que reflejan su capacidad simbólica y su creatividad en desarrollo, en cuanto a la alimentación, prefiere las frutas, el arroz y el pollo, los cuales consume con agrado y entusiasmo, aunque se evidencia que consume la totalidad de los alimentos brindados en el jardín, es un niño afectuoso y sensible, que expresa sus emociones de manera natural, su sonrisa y su mirada curiosa son señales constantes de bienestar y disfrute, busca la cercanía de las docentes cuando necesita consuelo o apoyo, y responde positivamente ante muestras de afecto y reconocimiento, en algunas ocasiones puede mostrarse precavido frente a situaciones desconocidas o ante personas nuevas; sin embargo, con el acompañamiento paciente del adulto y rutinas estables, logra adaptarse con facilidad, resulta fundamental brindarle seguridad emocional a través de palabras amables, contacto físico afectivo y refuerzo positivo para fortalecer su confianza, durante el año, ha demostrado gran interés por observar, experimentar y descubrir nuevas formas de jugar, su capacidad para inventar juegos o personajes a partir de objetos simples revela su pensamiento simbólico y su imaginación creativa, así mismos ha mostrado avances en su coordinación y en la comprensión del entorno, lo que enriquece sus aprendizajes diarios, mantiene una relación cercana y positiva con sus compañeros, le gusta compartir momentos de juego y disfrutar en grupo, aunque en ocasiones prefiere espacios más tranquilos donde pueda explorar a su ritmo, con las docentes se muestra cariñoso, atento y receptivo, estableciendo vínculos basados en la confianza y el afecto, aunque su vocabulario aún es limitado, se comunica eficazmente a través de gestos, sonidos, expresiones faciales y movimientos corporales, utiliza el cuerpo y la voz como medios para hacerse entender, acompañando sus acciones con sonidos o pequeñas palabras, su creatividad le permite transformar cualquier experiencia en una oportunidad para comunicarse, de igual manera ya está familiarizado con las rituales del aula y con las

normas básicas de convivencia, reconoce gestos, palabras y acciones que orientan su comportamiento y responde de manera positiva ante las indicaciones del adulto, su participación se fortalece a medida que observa e imita las acciones de sus compañeros, donde el cuerpo es su principal medio de expresión, a través del movimiento, comunica alegría, curiosidad y afecto, le gusta bailar, correr, trepar y explorar diferentes espacios, mostrando seguridad y entusiasmo en cada experiencia, este uso activo del cuerpo contribuye a su desarrollo motriz, social y emocional, así mismo muestra gran curiosidad por lo que lo rodea, observa con atención los sonidos, los objetos y las acciones de las personas, buscando siempre nuevas oportunidades para aprender, se asombra con los colores, los movimientos y las texturas, lo que evidencia su interés por explorar el mundo desde la experiencia sensorial. Steban pertenece a una familia nuclear y es el menor de dos hermanos. Su familia se destaca por su acompañamiento constante, cariño y compromiso con su proceso educativo. En su hogar se promueven vínculos afectivos fuertes y un ambiente de respeto y apoyo que favorece su bienestar y desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Santanaria
Profesional en atención a la Primera infancia

Alba Yolima Velásquez
Responsable del servicio

Yina Carolina Beltrán 1073694381
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: HAROLD SANTIAGO ANACONA GARCÍA
Fecha de nacimiento: 19/04/2023
Edad: 2 AÑOS Y 6 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1024615696
Nombre del padre: AMERICO ANACONA UNI
Nombre de la madre: SONIA GARCÍA ZAPATA
Dirección: CL 75 D BIS SUR 73 C 77
Teléfono: 3011838141
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 25/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Harold es un niño alegre, expresivo y muy creativo, que se destaca por su seguridad y entusiasmo en cada experiencia que vive dentro del aula, su espontaneidad y curiosidad lo convierten en un participante activo de las diferentes experiencias y rutinas, donde demuestra interés, alegría y disposición constante por aprender, ha alcanzado avances significativos en su desarrollo integral, se desplaza con soltura, mantiene equilibrio en sus movimientos y muestra gran coordinación al realizar experiencias motrices finas, como encajar piezas o manipular materiales pequeños además, su amplio vocabulario le permite comunicarse con claridad, expresar ideas y participar activamente en los momentos de conversación y juego, entre sus intereses más notables se encuentran el canto, el juego con materiales como pintura, tubos y carros, así como la construcción de figuras con fichas de arma todo, le encanta utilizar gorros, lo cual forma parte de su forma de expresión y juego simbólico, y disfruta acostarse en el piso mientras imagina y crea diferentes escenarios, en cuanto a la alimentación, sus comidas favoritas son las frutas, el arroz y la pasta, las cuales consume con agrado, se caracteriza por ser un niño afectuoso y con gran capacidad para expresar sus emociones, se muestra seguro de sí mismo, sonríe con frecuencia y disfruta compartir sus logros con las docentes y compañeros su manera de relacionarse refleja confianza, empatía y una personalidad alegre que contagia a quienes lo rodean, aunque suele mostrarse confiado y tranquilo en la mayoría de situaciones, en algunos momentos puede necesitar el acompañamiento cercano del adulto para concentrarse o finalizar ciertas experiencias, el refuerzo positivo y la creación de espacios donde pueda expresar libremente su imaginación, favorecen su seguridad y estabilidad emocional, durante su estadía en el jardín, ha fortalecido su pensamiento creativo y su capacidad de invención, con frecuencia imagina personajes o historias mientras juega con fichas o materiales de construcción, demostrando un gran desarrollo simbólico además, disfruta explorar nuevas texturas y colores a través del juego con pintura, lo que potencia su sensibilidad artística y su motricidad fina, mantiene relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros, le gusta compartir, reír y participar en juegos grupales, mostrando disposición para colaborar y comunicarse, con los adultos, establece vínculos de confianza y cercanía, respondiendo positivamente a las orientaciones y demostrando un alto grado de empatía y respeto, su lenguaje aunque es escaso, le permite expresar con claridad sus pensamientos y lo que desea además, utiliza gestos, movimientos y tonos de voz para complementar su comunicación, el canto y el juego corporal son también medios a través de los cuales expresa alegría, creatividad y seguridad, comprende y respeta las normas del aula, participando activamente en la organización de materiales y en los momentos de convivencia grupal, muestra disposición para colaborar y asume con responsabilidad pequeñas tareas

cotidianas, lo cual evidencia su sentido de pertenencia y compromiso con el grupo así como su autonomía. A través del movimiento, expresa emociones, ideas y curiosidad, le gusta explorar el espacio, acostarse en el piso, moverse con libertad y disfrutar del contacto con diferentes materiales, este uso activo del cuerpo le permite construir aprendizajes significativos y fortalecer su desarrollo físico y social, se muestra observador y curioso frente al entorno. le gusta descubrir nuevas formas de juego y experimentar con materiales variados, lo que refleja su deseo por comprender cómo funcionan las cosas, su interés por explorar lo lleva a participar con entusiasmo en cada propuesta educativa, pertenece a una familia nuclear, procedente de Santander la mamá y el padre es del Cauca de un resguardo indígena, es el menor de cuatro hermanos y su hogar se encuentra en el territorio, su familia se caracteriza por ser colaboradora, alegre y comprometida con su desarrollo, los padres participan activamente en los procesos y actividades del jardín, mostrando responsabilidad y apoyo constante hacia las experiencias formativas del niño. Este acompañamiento familiar fortalece su confianza, bienestar y desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Santamaría
Profesional en atención a la primera infancia

Ana Yolima Veláscaz
Responsable del servicio

Sonia García Zapata c.c 37860753
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: EVELIN GABRIELA SALMANCA VERA
Fecha de nacimiento: 16/04/2023
Edad: 2 AÑOS Y 7 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1024615714
Nombre del padre: JAIRO ANDRES SALAMANCA CASTILLA
Nombre de la madre: LUISA FERNANDA VERA MUNAR
Dirección: TV 74 BIS 75 C SUR 53
Teléfono: 3003052328- 3013254112
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMORftf

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 25/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Gabriela es una niña dulce, cariñosa y muy participativa, que se destaca por su alegría, curiosidad y disposición para aprender, en cada experiencia demuestra entusiasmo, iniciativa y una notable capacidad de observación, lo que le permite disfrutar plenamente de su proceso en el jardín en donde se evidencian avances significativos en las distintas dimensiones de su desarrollo, su motricidad gruesa y fina se encuentran fortalecidas, lo que se refleja en su coordinación al correr, saltar, manipular objetos pequeños y realizar actividades plásticas además, su lenguaje verbal es amplio y fluido, lo que le permite expresar con claridad sus pensamientos, sentimientos y experiencias, disfruta especialmente de las experiencias musicales, dramáticas y plásticas, le encanta cantar, bailar, representar personajes y participar en juegos de imitación, donde despliega su imaginación y creatividad, también muestra interés por mezclar colores y experimentar con diferentes materiales, evidenciando curiosidad por descubrir nuevas combinaciones y texturas, en cuanto a la alimentación, prefiere las frutas, el arroz y la pasta, aunque las verduras no son de su total agrado, las consume en su totalidad, s una niña expresiva, afectuosa y empática, que manifiesta sus emociones con naturalidad, saluda siempre con una sonrisa y se muestra amable con quienes la rodean, en sus interacciones, transmite ternura y sensibilidad, tanto con sus compañeros como con los adultos, lo que favorece un ambiente armonioso y lleno de confianza. En general, Gabriela se muestra segura y confiada en las actividades que realiza, sin embargo, cuando enfrenta un nuevo reto, requiere palabras de aliento o acompañamiento cercano de las docentes para sentirse más tranquila, estrategias como reforzar sus logros, ofrecerle apoyo emocional y propiciar entornos donde se sienta valorada contribuyen al fortalecimiento de su autoestima y seguridad personal.
Durante este año, ha mostrado un gran interés por comprender y preguntar

DOCUMENTO CONTROLADO

el porqué de las cosas su pensamiento se encuentra en constante exploración, lo que se refleja en sus preguntas, comentarios y reflexiones durante las experiencias además, realiza relatos de vivencias pasadas con coherencia, recordando detalles y compartiendo sus emociones asociadas, también es capaz de expresar oralmente lo que observa en cuentos, dibujos o láminas, mostrando comprensión, atención y gusto por la lectura y la narración. Gabriela mantiene relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros, s empática, colaboradora y generosa, lo que facilita la convivencia y la creación de vínculos positivos, con las docentes, establece relaciones de confianza, escucha con atención y responde de manera asertiva, demostrando respeto y disposición para seguir orientaciones. Su lenguaje verbal es amplio y variado para su edad sostiene conversaciones cortas fluidas, formula preguntas y comparte relatos llenos de detalles, a su vez utiliza el lenguaje corporal, el gesto y la entonación para reforzar sus mensajes, lo que hace su comunicación más expresiva y significativa, en el juego dramático y musical, demuestra gran capacidad de expresión y creatividad. Por otra parte ella comprende y respeta las normas del aula, participa con agrado en las rutinas diarias, colabora en la organización del espacio y se muestra solidaria con sus compañeros, su comportamiento respetuoso y su disposición para cooperar contribuyen al bienestar y armonía del grupo, a través del movimiento, Gabriela expresa emociones, ideas y curiosidad, le gusta desplazarse, bailar y participar en experiencias que implican ritmo y coordinación, su dominio corporal le permite explorar, representar y comunicarse con soltura, fortaleciendo así su desarrollo físico y social, se muestra observadora y atenta a lo que sucede a su alrededor, se interesa por comprender cómo funcionan las cosas y disfruta explorando materiales, colores y sonidos, su actitud curiosa y reflexiva la lleva a participar activamente en las experiencias pedagógicas, buscando siempre aprender algo nuevo. Gabriela pertenece a una familia nuclear y es hija única, Su familia, es de Bogotá, se caracteriza por ser amorosa, responsable y

DOCUMENTO CONTROLADO

comprometida con su desarrollo, participativa de todas las experiencias que se proponen desde el jardín, es bastante colaboradora, el acompañamiento constante y el ambiente de cariño en el hogar fortalecen su confianza, su seguridad y su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional de atención a la primera a la primera infancia

Andrea Paola Santamaria
Profesional en atención a la primera infancia

Alba Yolima Velásquez
Responsable de servicio

Luisa Vera -1003710369
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: NICOLAS OSORIO LOPEZ
Fecha de nacimiento: 24 /04/2023
Edad: 2 AÑOS Y 7 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1024615859
Nombre del padre:
Nombre de la madre: VIVIVIANA OSORIO LOPEZ
Dirección: KR 74 B75 C SUR 15
Teléfono: 3132076350- 3002595020
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 07/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el proceso en el jardín, Nicolás se ha caracterizado por ser un niño alegre, activo y expresivo, que disfruta participar en las diferentes experiencias del aula, a lo largo del año, ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su energía, curiosidad y gusto por el movimiento además, se evidencia en él una personalidad afectuosa, observadora y perseverante, que le permite aprender de manera natural a través del juego, la exploración y la imitación, gracias a su disposición y entusiasmo, cada día se enriquece su proceso de aprendizaje. En cuanto a sus principales avances del desarrollo, ha fortalecido su autonomía personal, intentando realizar por sí mismo acciones cotidianas como recoger sus juguetes, guardar materiales y alimentarse solo, así mismo ha desarrollado una motricidad gruesa sólida, desplazándose con seguridad, corriendo, saltando y pateando balones con destreza. Por otra parte, su lenguaje verbal ha evolucionado considerablemente: utiliza frases cortas para expresar ideas, formula preguntas y nombra objetos, personas y acciones, todo ello le ha permitido comunicarse con claridad y fortalecer sus interacciones sociales. En relación con sus gustos e intereses, muestra una marcada preferencia por los carros y el fútbol, los cuales incorpora con frecuencia en sus juegos y conversaciones, disfruta rodar vehículos, simular carreras y participar en juegos que impliquen movimiento y coordinación también, le gustan las experiencias con rondas musicales y los juegos en grupo, en los que puede compartir y moverse libremente, a través de estas experiencias, demuestra entusiasmo, concentración y alegría, fortaleciendo su motricidad y su capacidad de socialización. En cuanto a su expresión emocional, manifiesta sus sentimientos de manera abierta y espontánea. Sonríe con facilidad, expresa alegría mediante gestos y palabras, y busca el contacto afectivo con los adultos de confianza, aunque en algunos momentos puede mostrarse inquieto o impaciente, ha aprendido gradualmente a reconocer y comunicar sus emociones, lo que favorece su autorregulación, gracias al acompañamiento afectivo y cercano, logra mantener una relación de confianza con el entorno del jardín. En determinados momentos, puede presentar inseguridad ante situaciones nuevas o cuando se separa de sus figuras de apego, especialmente de su madre o su abuela. Sin embargo, al recibir acompañamiento comprensivo y constante, logra adaptarse rápidamente al espacio del jardín, las estrategias implementadas se centran en brindarle contención emocional, anticipar rutinas y reforzar la confianza, lo que le ha permitido fortalecer su seguridad y autonomía día a día. Durante su estadía en el jardín, ha demostrado una gran capacidad de observación, imitación y curiosidad, le interesa descubrir cómo funcionan los objetos, especialmente los carros, y disfruta experimentar con materiales que pueda mover o encajar. Por otro lado, su gusto por el fútbol se convierte en una

DOCUMENTO CONTROLADO

oportunidad para desarrollar la coordinación, la motricidad y el trabajo en equipo, además, identifica colores, reconoce su nombre y participa con entusiasmo en experiencias que implican clasificar o agrupar elementos. Estas experiencias evidencian su deseo por comprender, explorar y construir conocimiento de manera activa y significativa. En cuanto a su relación con pares y adultos, mantiene vínculos afectuosos y respetuosos, disfruta compartir juegos con sus compañeros y acepta la compañía de los demás, aunque en algunos momentos prefiere jugar solo, especialmente cuando está concentrado en actividades con carros o pelotas, con las docentes, muestra confianza, respeto y cariño, buscando apoyo cuando lo necesita, con su carácter sociable, ha logrado integrarse positivamente al grupo y fortalecer su sentido de pertenencia. Él utiliza el movimiento, la palabra, los gestos y el juego simbólico como formas principales de comunicación, le gusta imitar sonidos de motores, cantar canciones y participar en experiencias} que involucren ritmo y desplazamiento, durante las experiencias artísticas, se muestra participativo, disfruta pintar, manipular plastilina y combinar colores, expresando su imaginación con libertad, de este modo, sus diferentes lenguajes expresivos se convierten en herramientas valiosas para comunicar emociones, pensamientos y descubrimientos. En relación con los acuerdos de convivencia, comprende las rutinas del aula y participa activamente en ellas, reconoce momentos como el saludo, la merienda, el juego o el orden, y colabora con entusiasmo en las tareas colectivas como recoger juguetes, con el acompañamiento de las docentes, ha aprendido a esperar su turno, compartir materiales y respetar a sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su capacidad de convivencia. El uso del cuerpo constituye una de las principales formas en que Nicolás explora y se comunica, se desplaza con seguridad, corre, salta y patea con fuerza, demostrando coordinación y equilibrio, así mismo, utiliza el cuerpo para expresar emociones: aplaude, gesticula y abraza como forma de afecto, con estas experiencias, su desarrollo corporal se consolida como base de su aprendizaje, exploración y relación con los demás. Por otra parte, Nicolás demuestra un profundo interés por el entorno, observa con atención los objetos y situaciones que lo rodean, y los sonidos del ambiente, se muestra entusiasta, curioso y participativo, disfrutando cada experiencia de exploración. Su interés por comprender cómo se mueven las cosas o cómo se originan los sonidos refleja su pensamiento exploratorio y científico, propio de esta etapa del desarrollo.

En cuanto a su contexto familiar, Nicolás pertenece a una familia nuclear conformada por su madre, quien es cabeza de hogar, y su abuela materna, con quienes vive. Su familia es de procedencia antioqueña, lo que se refleja en prácticas culturales llenas de afecto, cercanía y valores familiares sólidos. Tanto su madre como su abuela se muestran comprometidas y participativas en su proceso de aprendizaje, brindándole

acompañamiento constante y un ambiente de amor, seguridad y cuidado que favorece su desarrollo emocional y social.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Santamaría
Profesional en atención a la Primera infancia

Alba Yolima Velásquez
Responsable del servicio

Diana Ospino L.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
1013668785

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: ISABELLA CARDENAS JIMENEZ
Fecha de nacimiento: 17/05/2023
Edad: 2 AÑOS Y 6 MESES.
Tipo y número de documento: RC1024616033
Nombre del padre: DANIEL ARTURO CARDENAS HIDALGO
Nombre de la madre: CLARA JOHANA JIMENEZ JIMENEZ
Dirección: KR 76 A SUR 44- 01
Teléfono: 3125133609
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI__ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isabella es una niña alegre, sociable y muy expresiva, que ilumina los espacios con su energía y dulzura, se caracteriza por su curiosidad, su gusto por el aprendizaje y su entusiasmo constante por participar en las experiencias del aula, su actitud positiva y su disposición para colaborar hacen que sea muy querida por sus compañeros y adultos, ha alcanzado avances notables en su desarrollo integral, se desplaza con seguridad, coordina sus movimientos con soltura y demuestra equilibrio al participar en juegos que implican movimiento además, su desarrollo cognitivo es evidente en su capacidad de atención, memoria y comprensión, muestra una memoria sobresaliente, recordando con detalle experiencias, canciones o rutinas del aula, lo cual fortalece su aprendizaje y su sentido de continuidad, entre sus intereses más destacados se encuentran el baile y el canto, experiencias que disfruta con entusiasmo y espontaneidad, le encanta representar historias y crear personajes, especialmente utilizando títeres u objetos cotidianos, lo que evidencia su imaginación activa y su pensamiento simbólico en expansión, así mismo, disfruta participar en juegos de imitación y dramatización, donde combina movimiento, lenguaje y creatividad, en cuanto a la alimentación, su comida favorita son las frutas, el arroz y el pollo, que consume con gusto y agrado, Isabella se muestra como una niña afectuosa, empática y sensible ante las emociones de los demás, su forma de comunicarse es cálida y respetuosa, buscando siempre el bienestar del otro, expresa alegría con facilidad, saluda y se despide de manera espontánea, mostrando su educación y afecto hacia quienes la rodean, cuando enfrenta alguna frustración, recurre al diálogo o busca contención en el adulto, evidenciando su confianza y seguridad emocional, aunque es una niña segura y participativa, en algunos momentos puede requerir guía o apoyo para finalizar experiencias que exigen mayor concentración, brindarle acompañamiento paciente, reconocer sus logros y ofrecerle retos acordes a su nivel de desarrollo contribuye a fortalecer su autonomía y autoconfianza ,durante este año en el jardín, Isabella ha mostrado avances significativos en su pensamiento creativo y narrativo, le encanta inventar juegos, historias y personajes, especialmente cuando utiliza títeres o materiales no convencionales, su imaginación y su capacidad para mantener conversaciones largas le permiten desarrollar aprendizajes a partir del lenguaje, la exploración y el juego simbólico, cada experiencia educativa se convierte en una oportunidad para construir conocimiento de forma alegre y significativa, mantiene una excelente relación con sus compañeros y docentes, es una niña sociable y solidaria, dispuesta a ayudar a quien lo necesita, lo que la

DOCUMENTO COPIA

convierte en un apoyo valioso dentro del grupo, su manera amable de interactuar facilita la creación de lazos de amistad, mientras que con los adultos se muestra respetuosa, cariñosa y receptiva a las orientaciones. Su lenguaje verbal es amplio y fluido; sostiene conversaciones largas, utiliza frases completas y expresa ideas con claridad y coherencia, además, su tono de voz, gestos y movimientos acompañan sus palabras, haciendo de su comunicación un proceso dinámico y expresivo, el canto y el juego corporal son medios que también utiliza para comunicar emociones, experiencias y descubrimientos, Isabella demuestra comprensión y respeto por las normas del aula, participa activamente en las rutinas diarias y colabora con entusiasmo en las tareas compartidas. Su actitud colaborativa y su capacidad para ayudar a otros favorecen la armonía dentro del grupo y fortalecen su sentido de pertenencia. El cuerpo es para Isabella una herramienta de expresión y exploración a través del baile, el movimiento y el juego, comunica emociones, ideas y sensaciones, le gusta desplazarse por los espacios, representar personajes y disfrutar de las actividades grupales que involucran ritmo y coordinación, muestra gran interés por el entorno que la rodea, observa con atención los cambios en el ambiente, las acciones de los demás y los materiales que tiene a su disposición, este interés constante la motiva a participar en nuevas experiencias, demostrando curiosidad y disposición para aprender. Isabella pertenece a una familia nuclear y es la menor de dos hermanas. Su familia es originaria de Gachetá y se caracteriza por ser colaboradora, responsable y atenta con los procesos educativos de la niña. El acompañamiento constante de sus padres y su disposición para participar en las actividades institucionales reflejan un compromiso afectivo y educativo que favorece el desarrollo integral de Isabella.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Santamaria
Profesional en atención a la Primera infancia

Ana Yurima Velásquez
Responsable del servicio

Johana Lemos 1007421061
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: SAHILY JULIETH OCAMPO AGUILAR
Fecha de nacimiento: 14/08/2023
Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1024616793
Nombre del padre:
Nombre de la madre: KATERIN JULIETH OCAMPO ARAGON
Dirección: KR 74 C 75 C SUR 21
Teléfono: 3017542923 - 3202672329
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI__ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sahily es una niña alegre, expresiva y llena de energía, que se distingue por su curiosidad, autonomía y entusiasmo al participar en las experiencias pedagógicas, en cada jornada demuestra disposición, alegría y deseo por aprender, explorando con interés cada propuesta que se le ofrece, ha alcanzado importantes avances en su desarrollo integral, presenta un control total de esfínteres, lo cual refleja autonomía y madurez en sus hábitos cotidianos, su motricidad gruesa está fortalecida, lo que se evidencia en su coordinación al correr, saltar y realizar movimientos rítmicos con soltura además, su motricidad fina se consolida al manipular materiales pequeños, pintar y dibujar con precisión, entre sus intereses más destacados se encuentran las experiencias artísticas y musicales, disfruta pintar con diferentes tipos de pintura, dibujar libremente y explorar combinaciones de colores, le gusta bailar y cantar las canciones que conoce, realizando movimientos variados que demuestran ritmo y coordinación, también muestra gusto por tocar instrumentos musicales, participando con entusiasmo en experiencias donde el sonido y el movimiento se integran, en cuanto a la alimentación, le agrada toda clase de alimentos, aunque las frutas son sus favoritas, se caracteriza por ser una niña dulce, afectuosa y sociable, saluda siempre con una sonrisa y luego se dirige con alegría a jugar o explorar el entorno, expresa sus emociones con naturalidad, ya sea a través de la palabra, el gesto o el movimiento, lo que demuestra un desarrollo emocional equilibrado y seguro, du actitud amable y empática genera vínculos positivos con quienes la rodean. En general se muestra confiada y tranquila frente a las diferentes situaciones del entorno del jardín, no obstante, en algunos momentos puede requerir acompañamiento cercano cuando enfrenta desafíos nuevos, ofrecerle palabras de reconocimiento y permitirle participar activamente en la toma de decisiones la ayuda a fortalecer su confianza y autonomía. Durante su estadía en el jardín, ha demostrado gran interés por descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje: explora, pregunta y experimenta constantemente, evidenciando curiosidad y disposición para aprender mediante la observación y la acción las experiencias plásticas y musicales son especialmente significativas para ella, ya que en ellas combina expresión, creatividad y coordinación, su capacidad para mantener la atención y su alegría al participar enriquecen su proceso de aprendizaje, mantiene relaciones armoniosas tanto con sus compañeros como con su docentes, es cariñosa, respetuosa y muestra facilidad para integrarse en los juegos grupales, su trato amable y colaborador la convierte en una compañera querida y en una participante activa dentro del grupo, su lenguaje verbal es amplio y fluido para su edad, sostiene conversaciones con claridad, expresa ideas, recuerda canciones y comparte sus opiniones además, utiliza el movimiento, el gesto y la música como lenguajes alternos de comunicación, a través del canto y el baile expresa emociones, alegría y creatividad,

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Versión: 0

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Santamaría
Profesional en atención a la Primera infancia

Alba Yolima Velásquez
Responsable del servicio

1001667861
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: MAYLIN SAMARA GUAZA VELANDIA
Fecha de nacimiento: 28/12/2023
Edad: 1 AÑO Y 23 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1024618127
Nombre del padre: MARLON DEVI GUAZA RAMIREZ
Nombre de la madre: YENY ANDREA VELANDIA COBOS
Dirección: CL 69 #76 – 46
Teléfono: 3112937762 - 3024630845
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samara es una niña alegre, curiosa y llena de energía, que demuestra cada día avances significativos en sus procesos de desarrollo y aprendizaje, se caracteriza por su entusiasmo ante las experiencias cotidianas y por su disposición afectuosa hacia las docentes y sus compañeros, ha consolidado importantes logros en su desarrollo integral, se desplaza con seguridad, explora activamente su entorno y muestra una coordinación motriz cada vez más afinada además, ha desarrollado una notable autonomía en acciones como alimentarse o recoger algunos materiales después del juego, así como el control de esfinteres, lo cual refleja su creciente deseo de independencia, entre sus preferencias se destacan el baile y el canto, experiencias que disfruta con gran entusiasmo, especialmente cuando escucha música infantil, así mismo, le agrada participar en momentos grupales donde puede moverse libremente y expresar su alegría, En cuanto a la alimentación, su comida favorita son las frutas, las cuales consume con gusto y agrado, expresa sus emociones de manera abierta y espontánea. Sonríe con facilidad, busca el contacto físico como forma de afecto y demuestra empatía hacia los demás, cuando algo no resulta como espera, tiende a buscar la mirada de las docentes en busca de contención o ayuda, lo cual evidencia la confianza que deposita en las figuras que la acompañan, en ocasiones puede mostrarse algo reservada y seria frente a situaciones nuevas o desconocidas; sin embargo, con el acompañamiento cercano y paciente de los docentes, logra adaptarse con rapidez, las estrategias más efectivas para brindarle seguridad son el diálogo afectuoso, la anticipación de las actividades y la presencia constante del educador como figura de confianza, durante este año, ha fortalecido su curiosidad natural y su capacidad de observación, disfruta explorando objetos, materiales y sonidos, lo que le permite construir nuevos aprendizajes a través del juego, así mismo su interés por la música se convierte en una vía para el desarrollo del lenguaje, la coordinación y la expresión corporal, sus relaciones son positivas con sus compañeros, compartiendo juegos y risas, tiende a observar antes de integrarse a las dinámicas grupales, lo cual demuestra su prudencia y capacidad de adaptación. Con los adultos se muestra afectuosa y receptiva, buscando siempre su aprobación y acompañamiento. Se comunica mediante palabras simples, gestos y movimientos corporales, lo que le permite expresar deseos, emociones y necesidades, además, el canto y el baile son sus lenguajes favoritos para comunicarse y disfrutar del entorno, evidenciando su sensibilidad artística y expresiva, aunque se encuentra en una etapa inicial de comprensión de normas, comienza a reconocer rutinas y acuerdos del aula, con la guía constante de las docentes, participa en momentos de organización y demuestra disposi

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ción para colaborar su cuerpo es su principal herramienta para explorar y aprender, a través del movimiento, el ritmo y la danza, expresa alegría y curiosidad, le gusta desplazarse por diferentes espacios, trepar y manipular materiales que le permitan descubrir nuevas sensaciones y afianzamiento de sus sentidos, muestra gran interés por lo que la rodea, observando con atención los cambios del ambiente, los sonidos y las acciones de los demás, este interés se refleja en su deseo por participar en experiencias grupales y en su capacidad para maravillarse con lo cotidiano. Samara pertenece a una familia nuclear y es la menor de tres hermanos, su entorno familiar se caracteriza por ser afectuoso y participativo, brindándole estabilidad emoci[illegible]

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: ELY ANTONELLA GONZALEZ CHAVES
Fecha de nacimiento: 16/06/2023
Edad: 2 AÑOS Y 5 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1074833748
Nombre del padre: CRISTIAN CAMILO GONZALEZ ORTUNDUAGA
Nombre de la madre: LEIDI JOHANA CHAVES AVILA
Dirección: DG 76 B N- 76 A SUR 21
Teléfono: 3249731199 - 3204976147
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Antonella es una niña encantadora, alegre y creativa, que se destaca por su energía, simpatía y disposición constante para participar en todas las experiencias del aula, desde su llegada, demuestra entusiasmo, seguridad y un liderazgo positivo que motiva a sus compañeros a integrarse y disfrutar de las actividades, su presencia llena de dulzura y dinamismo los espacios educativos, ha alcanzado importantes avances en su desarrollo integral, su coordinación motriz es cada vez más precisa, lo que se refleja en sus movimientos armónicos y seguros al bailar, desplazarse o manipular materiales, así mismo, su desarrollo cognitivo se evidencia en la forma en que comprende instrucciones, anticipa rutinas y recuerda experiencias previas, gracias a una memoria episódica destacada, esta habilidad le permite conectar aprendizajes y expresar con claridad lo vivido, disfruta profundamente del canto y el baile, mostrando gran sentido del ritmo al acompañar la música con palmas o al crear movimientos propios además, le encanta utilizar atuendos y accesorios para representar personajes e inventar historias, lo que refleja su imaginación y creatividad, su comida favorita incluye el arroz, el pollo y la carne, así como las frutas alimentos que consume con gusto y que forman parte de sus rutinas diarias, es una niña cariñosa, afectuosa y empática, que expresa sus emociones con naturalidad, saluda y se despide con amabilidad, y demuestra respeto y consideración por los demás, cuando alguien necesita ayuda, no duda en ofrecer apoyo, especialmente a su hermano mellizo, con quien comparte un vínculo muy especial, su expresión emocional se manifiesta a través del afecto, el contacto físico y las palabras, generando un ambiente de confianza y cercanía, en general, se muestra segura y decidida, aunque en ocasiones requiere guía para organizar sus ideas durante experiencias que implican varios pasos, ofrecerle acompañamiento afectivo, reforzar sus logros y permitirle asumir pequeños retos le ayuda a fortalecer su autonomía y confianza en sí misma, durante este periodo, Antonella ha mostrado un gran interés por participar en experiencias que implican seguir un patrón o una secuencia disfruta armar, clasificar y/o ordenar elementos, demostrando atención y comprensión, también inventa personajes y juegos de imitación, donde combina el lenguaje, el movimiento y la fantasía, potenciando su pensamiento creativo, cada nueva experiencia es para ella una oportunidad de descubrimiento, exploración y aprendizaje significativo mantiene excelentes relaciones tanto con sus compañeros como con las docentes, es sociable, amable y generosa, lo que facilita la creación de vínculos de amistad, su liderazgo positivo promueve la colaboración y el respeto entre sus pares, mientras que con los adultos se muestra receptiva, respetuosa y cariñosa.

mantiene relaciones positivas con sus compañeros y adultos, disfruta compartir juegos y materiales, mostrando empatía y disposición para integrarse en las actividades grupales, su actitud colaboradora y su energía contagiosa hacen que sea un compañero querido dentro del grupo, aunque su vocabulario aún es escaso para su edad, logra hacerse comprender mediante gestos, expresiones faciales y movimientos corporales. Poco a poco incorpora nuevas palabras en su comunicación diaria, especialmente aquellas relacionadas con sus intereses, además utiliza el canto, las palmas y el movimiento como medios de expresión, mostrando afinidad por los lenguajes musicales y corporales, participa con agrado en las experiencias grupales, aunque en algunos momentos necesita recordatorios o acompañamiento para mantener la atención en las normas establecidas, con guía constante y refuerzo positivo, demuestra avances en su capacidad para autorregularse y cooperar en las dinámicas colectivas.
El cuerpo es el principal medio con el que Camilo se comunica, explora y se relaciona, a través del movimiento expresa alegría, entusiasmo y curiosidad, le gusta desplazarse, saltar, correr, bailar y manipular objetos con libertad, también disfruta tocar instrumentos musicales y realizar juegos de imitación, lo que estimula su coordinación, creatividad y confianza corporal, se muestra observador y curioso ante lo que lo rodea, participa activamente en las experiencias pedagógicas, buscando nuevas formas de interactuar con los materiales y de expresar sus ideas, su deseo por aprender y su energía constante lo impulsan a explorar con entusiasmo y a descubrir el mundo desde su propia experiencia, su familia es nuclear de la ciudad de Bogotá, es mellizo y cuenta con el acompañamiento constante de sus padres, quienes se muestran atentos, amorosos y comprometidos con su desarrollo, este entorno familiar afectuoso y estable favorece el bienestar emocional y el progreso integral del niño, brindándole seguridad y confianza en su proceso de aprendizaje.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Santamaría
Profesional en atención a la Primera infancia

Aida Yazmin Velásquez
Responsable del servicio

Leydi Daniela 1000694853
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: ANGEL CAMILO GONZALEZ CHAVES
Fecha de nacimiento: 16/06/2023
Edad: 2 AÑOS Y 5 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1074833749
Nombre del padre: CRISTIAN CAMILO GONZALEZ ORTUNDUAGA
Nombre de la madre: LEIDI JOHANA CHAVES AVILA
Dirección: DG 76 B N. 76 A SUR 21
Teléfono: 3204976147- 3249731199
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Camilo es un niño alegre, inquieto y lleno de energía, que se destaca por su curiosidad y entusiasmo al participar en las experiencias del aula, en cada jornada demuestra deseo por descubrir, explorar y aprender a través del juego y la interacción con sus compañeros y docentes, logrando avances significativos en su desarrollo integral, presenta control total de esfínteres, lo cual evidencia independencia y apropiación de hábitos personales, su motricidad gruesa se encuentra fortalecida, ya que se observa en su coordinación al correr, saltar, patear balones y desplazarse con agilidad además, disfruta de las experiencias que implican movimiento y ritmo, en cuanto a su motricidad fina, muestra interés por pintar y manipular distintos materiales, especialmente cuando puede hacerlo con las manos, explorando con curiosidad las texturas y colores, disfruta de manera especial las experiencias plásticas y artísticas, le encanta pintar con pintura, utilizando sus manos para experimentar libremente con colores, llegando incluso a untarse el rostro, lo que refleja su gusto por las experiencias sensoriales, así mismo, muestra un gran interés por lanzar la pelota, participando activamente en los juegos que implican correr y patear el balón, también le agrada disfrazarse para representar personajes e imaginar nuevas situaciones de juego además, disfruta de las experiencias musicales, en las cuales sigue el ritmo de las canciones que conoce con palmas y algunas palabras. En cuanto a la alimentación, le gustan toda clase de alimentos, especialmente las frutas. Se caracteriza por ser un niño afectuoso, espontáneo y alegre, saluda con entusiasmo y expresa sus emociones a través de gestos, movimientos y sonrisas, cuando algo le agrada, lo manifiesta con alegría y energía, mientras que ante situaciones que no comprende o le generan frustración, puede requerir acompañamiento para canalizar sus emociones en general, mantiene una actitud positiva y es cariñoso con los adultos y sus pares. En ocasiones, a Camilo le resulta difícil seguir algunas instrucciones, especialmente cuando se encuentra muy concentrado en su juego o en una experiencia que le apasiona, por ello, se recomienda brindarle orientaciones claras, pausadas y acompañadas de gestos o ejemplos visuales, de manera que pueda comprender mejor las indicaciones y mantener su atención. Con acompañamiento afectuoso y paciencia, logra completar las tareas propuestas con éxito. Durante este periodo, Camilo ha mostrado una gran disposición para aprender mediante la exploración activa, le encanta descubrir nuevas formas de crear, manipular y experimentar con distintos materiales, su curiosidad lo lleva a observar atentamente lo que sucede a su alrededor y a repetir acciones que le resultan significativas. En las experiencias plásticas, musicales y motrices demuestra alegría, participación y deseo por mejorar constantemente.

Documento Control

Su lenguaje verbal aunque es escaso logra expresar lo que desea o piensa acompaña sus palabras con gestos, movimientos y tonos de voz expresivos, haciendo que su comunicación sea entendida, el canto y el juego corporal también son medios que utiliza con soltura para expresar emociones y pensamientos, por otra parte ella comprende y respeta las normas del aula, participa con alegría en las rutinas diarias y muestra compromiso con las responsabilidades compartidas, su comportamiento solidario y su disposición para ayudar a otros fortalecen el ambiente armónico del grupo y reflejan su sentido de pertenencia, a través del movimiento, expresa lo que siente y piensa, le gusta desplazarse, bailar, representar escenas e inventar movimientos, demostrando dominio corporal y creatividad, utiliza su cuerpo como medio de comunicación y como herramienta para relacionarse con su entorno y con los demás, mostrándose curiosa, observadora y atenta ante lo que ocurre a su alrededor, le gusta explorar nuevos materiales, participar en experiencias grupales y descubrir el funcionamiento de las cosas su interés por aprender y su iniciativa la convierten en una participante activa dentro de las experiencias pedagógicas. Ella pertenece a una familia nuclear originaria de Bogotá, es melliza y comparte un lazo afectivo muy especial con su hermano, a quien acompaña con ternura y cuidado, su familia se caracteriza por ser colaboradora, atenta y comprometida con los procesos educativos, mostrando siempre disposición y acompañamiento en su desarrollo, este entorno amoroso y estable potencia su bienestar y su crecimiento integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional de atención a la primera infancia

Andrea Paola Santamaria
Profesional de atención a la primera infancia

Alba Yaima Velasquez.
Responsable del servicio

Laura Chaves 1000694153
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: RICHARLISON JESUS SOLANO YARA
Fecha de nacimiento: 03 /09/2023
Edad: 2 AÑOS Y 6 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1137543652
Nombre del padre: ALERKIS JESUS SOLANO CAYCEDO
Nombre de la madre: MARIA ROCIO YARA MORENO
Dirección: KR 75 # 75 D SUR -46
Teléfono: 3227008877- 3144244228
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 11/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Richarlison es un niño alegre, expresivo y lleno de vitalidad, que demuestra día a día avances significativos en sus procesos de desarrollo y aprendizaje, se caracteriza por su curiosidad natural y por la energía con la que participa en cada experiencia, reflejando siempre entusiasmo y disposición para descubrir el mundo que lo rodea durante el transcurso de año ha consolidado importantes logros en su desarrollo integral, se desplaza con seguridad por diferentes espacios, explora activamente su entorno y demuestra un gran dominio de su motricidad gruesa además, comienza a desarrollar mayor coordinación al manipular objetos y juguetes, especialmente aquellos con ruedas o movimiento, como los carros y aviones que tanto le gustan, entre sus principales intereses se destacan el baile y el canto, actividades que disfruta de manera espontánea y con gran alegría. Le encanta participar en los momentos musicales del aula, moviéndose al ritmo de las canciones y repitiendo palabras o sonidos, así mismo se muestra entusiasmado cuando juega con aviones o carros, lo cual estimula su imaginación y habilidades motrices, en cuanto a la alimentación consume la totalidad de alimentos brindados en el jardín, también expresa sus emociones de manera abierta y sincera, es afectuoso, sonriente y busca constantemente el contacto visual o físico con los adultos de confianza, cuando se siente satisfecho o alegre, lo demuestra a través de gestos, aplausos y risas contagiosas, frente a situaciones que le generan frustración, busca consuelo en las docentes mostrando lazos de confianza y seguridad emocional. En algunos momentos, puede mostrarse inseguro ante personas o espacios nuevos; sin embargo, con acompañamiento cercano, paciencia y palabras afectuosas, logra adaptarse con facilidad, es importante mantener rutinas claras y ofrecerle contención emocional a través del juego y la conversación sencilla, para fortalecer su confianza y sentido de pertenencia. Durante su estadía en el jardín ha fortalecido su curiosidad y su deseo de explorar, muestra interés por observar el movimiento de los objetos, los sonidos del entorno y las acciones de sus compañeros, a través del juego, desarrolla aprendizajes relacionados con la coordinación, el ritmo y la comunicación, demostrando avances constantes en su proceso de descubrimiento del mundo, Le gusta observar a los demás mientras juegan y, poco a poco, se integra a las dinámicas grupales, compartiendo materiales y sonrisas, su trato es cariñoso y respetuoso, mostrando afinidad con quienes comparten sus intereses lúdico, su comunicación combina gestos, balbuceos y palabras simples, las cuales utiliza para expresar deseos, emociones o para llamar la atención del adulto además, su lenguaje corporal es muy expresivo usa el movimiento, el canto y la imitación como medios para comunicarse y disfrutar de las experiencias del aula.

A través de la observación y la guía del adulto, comienza a familiarizarse con las rutinas del aula y los acuerdos básicos de convivencia. aunque aún requiere acompañamiento constante, demuestra disposición para colaborar, recoger materiales y esperar su turno en ciertas experiencias. Richarlison pertenece a una familia nuclear y es el menor de dos hermanos, su entorno familiar se caracteriza por el afecto, la cercanía y el acompañamiento constante a su crecimiento, la familia se muestra comprometida con su proceso educativo, participando activamente en los espacios de diálogo y fortaleciendo los vínculos entre hogar e institución destacándose por ser muy colaborativa y servicial.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la
Primera infancia

Andrea Paola Tambaraía
Profesional en atención a la
primera infancia

Alba Yduma Velásquez
Responsable del servicio

1105060176
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: SAILLA GISEL ALVAREZ NOVOA
Fecha de nacimiento: 25 /07/2023
Edad: 2 AÑOS Y 4 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1146152154
Nombre del padre: JUAN SEBASTIAN ALVAREZ TIQUE
Nombre de la madre: NICOLL DAYANNA NOVOA VALENCIA
Dirección: KR 77 B68 C SUR 20
Teléfono: 3197952551
Nivel o Grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Gisel pertenece a una familia nuclear, conformada por sus padres y un hermano mayor. La familia reside en Bogotá y se caracteriza por su afecto, acompañamiento constante y disposición frente al proceso educativo, los padres se muestran participativos y atentos, manteniendo comunicación permanente con las docentes, en casa promueven hábitos de autonomía y convivencia, brindando un ambiente de confianza y cariño que fortalece la seguridad emocional de la niña.

Durante el proceso en el jardín, se ha mostrado como una niña curiosa, observadora y cariñosa, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias del aula, su desarrollo ha sido constante y equilibrado, evidenciando avances significativos en su expresión verbal, su motricidad y su capacidad para relacionarse con los demás, es una niña sensible y alegre que encuentra en el juego y la exploración la oportunidad para aprender, descubrir y comunicar sus emociones, a lo largo del proceso, ha alcanzado importantes logros en su autonomía personal, intenta ponerse algunas prendas tiene control total de esfínteres, guarda sus pertenencias, come sola en algunas ocasiones y participa activamente en las rutinas de la jornada, su motricidad gruesa se ha fortalecido, desplazándose con agilidad, subiendo y bajando superficies con seguridad, corriendo y saltando con equilibrio, en el lenguaje, utiliza frases cortas y claras, nombra objetos, personas y acciones, y comprende instrucciones sencillas, demostrando un crecimiento notorio en su comunicación oral y gestual, de igual manera disfruta participar en experiencias que impliquen movimiento, música, pintura y juego simbólico. Le encanta jugar con muñecos, cocinar de manera imaginaria y explorar materiales como telas, bloques y recipientes, muestra especial interés por las canciones, los cuentos y los juegos de imitación. Durante las experiencias sensoriales, manifiesta alegría y curiosidad, explorando los materiales con sus manos, pies y mirada atenta, así mismo expresa sus emociones de forma espontánea, sonríe con facilidad, se emociona al participar en actividades grupales y busca el acompañamiento de las docentes, cuando necesita seguridad o consuelo, reconoce a sus compañeros y muestra empatía hacia ellos su estabilidad emocional se refleja en su disposición para participar y en la confianza que deposita en quienes la rodean, fortaleciendo así su sentido de pertenencia dentro del grupo, en ocasiones, puede mostrar inseguridad ante nuevos espacios o personas, prefiriendo observar antes de involucrarse. Sin embargo, con el acompañamiento cercano y palabras tranquilizadoras del adulto, logra integrarse y disfrutar de la experiencia.

DOCUMENTO CONTROLADO

Las estrategias utilizadas se centran en brindar un ambiente seguro, anticipar los cambios y ofrecer contacto afectivo y contención emocional, promoviendo su confianza y autonomía. Durante su permanencia en el nivel, ha mostrado gran capacidad de observación y asombro, a través del juego heurístico, descubre nuevas formas de usar los materiales, clasifica objetos, diferencia colores y tamaños, y comprende relaciones de causa y efecto, le interesa nombrar lo que observa, participar en canciones con gestos y movimientos, y repetir palabras o sonidos, su pensamiento se enriquece mediante la experimentación y el diálogo con sus pares y adultos, La niña mantiene relaciones afectivas positivas con sus compañeros y con el equipo docente, comparte materiales, participa en juegos grupales y se muestra solidaria cuando alguien lo necesita, aunque su lenguaje es escaso logra expresar lo que desea, con ayuda de gestos sonidos o señalamientos.

Ha desarrollado habilidades de convivencia que le permiten desenvolverse con respeto y empatía, su expresión se manifiesta a través de la palabra, el gesto, la música y el movimiento corporal, le gusta cantar, bailar, pintar y manipular diferentes materiales, estas experiencias le permiten comunicar emociones, fortalecer su coordinación motora y disfrutar del proceso creativo, en las experiencias artísticas, combina colores, experimenta texturas y disfruta ensuciarse las manos, demostrando libertad y alegría en su expresión.

Reconoce y respeta las rutinas del aula, comprende indicaciones simples y muestra disposición para seguir acuerdos, como guardar los juguetes, esperar su turno o participar en silencio durante los cuentos, con acompañamiento de las docentes, ha aprendido a expresar sus emociones con palabras y a resolver pequeños conflictos mediante el diálogo y la empatía. El cuerpo es su principal herramienta de exploración, se mueve con seguridad, corre, baila, trepa y realiza movimientos de coordinación fina como encajar piezas o usar crayones.

Sailla participa en el nivel de caminadores y fue vinculado a la Estrategia Entre Pares en octubre de 2025, iniciando un proceso de acompañamiento y orientación interdisciplinar entre la profesional en atención a la primera infancia, la psicóloga, los actores del jardín y la educadora especial, gracias al compromiso conjunto del equipo pedagógico y de su familia, se han observado avances significativos en su proceso de desarrollo.

Sailla se caracteriza por ser una niña curiosa y alegre. Durante los momentos de alimentación utiliza la cuchara y el vaso con seguridad, y con el acompañamiento de sus maestras ha mejorado su disposición para probar nuevos alimentos, favoreciendo su proceso nutricional. En el ámbito motor se moviliza de forma independiente, corre, salta y participa en el juego libre, donde en ocasiones imita a

DOCUMENTO CONTROLADO

sus compañeros o prefiere el juego solitario propio de su edad. Explora su entorno con interés y disfruta especialmente de las actividades artísticas, de movimiento y sensoriales, en las que demuestra disposición y disfrute. Se comunica principalmente a través de gestos, señalamientos y expresiones faciales, comprendiendo indicaciones simples y participando activamente en los saludos y rutinas del aula. Requiere acompañamiento para fortalecer su comunicación verbal y ampliar sus interacciones con pares y adultos. Su familia y el equipo pedagógico mantienen un acompañamiento constante, promoviendo su autonomía y confianza en los diferentes espacios y momentos de la jornada.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Esperanza Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Tantaquia
Profesional en atención a la Primera infancia

Alba Velásquez R.
Responsable del servicio

Adriana Valencia V.
Educadora Especial

Nicoll Novoa. 1000727928.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 07/11/2025

F. Fecha de entrega de este documento: 24/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: DAHILER MATEO ACEVEDO GOMEZ
Fecha de nacimiento: 14/05/2023
Edad: 2 AÑOS Y 6 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1243765348
Nombre del padre: ROBERTO ACEVEDO BOHORQUEZ.
Nombre de la madre: MARGELIS GOMEZ CUELLAR.
Dirección: KR 74 D # 75 D SUR 22
Teléfono: 3045781757
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el proceso llevado a cabo, Mateo se ha consolidado como un niño curioso, alegre y explorador, que encuentra en el juego una forma privilegiada de aprender y relacionarse con el mundo, a través de las experiencias pedagógicas ha mostrado un crecimiento armónico en las diferentes dimensiones del desarrollo, destacándose su interés por descubrir, su energía constante y su gusto por compartir con sus compañeros y adultos, ha alcanzado importantes avances en su autonomía, participando activamente en rutinas cotidianas como guardar sus objetos, comer solo y reconocer sus pertenencias. En el ámbito motor, ha conquistado desplazamientos con seguridad, manteniendo equilibrio al correr o subir superficies pequeñas, en el área del lenguaje, se comunica con frases cortas y comprensibles, expresando deseos, emociones y opiniones su comprensión ha aumentado, respondiendo con facilidad a instrucciones y preguntas simples, muestra especial gusto por las experiencias que implican movimiento, música y exploración sensorial, disfruta el juego, las rondas y los momentos de experimentación con materiales naturales o no estructurados como tapas, telas, botellas o elementos de reciclaje le atraen los juegos con agua, las burbujas y los instrumentos musicales, también manifiesta agrado por los cuentos ilustrados y por participar en dinámicas grupales donde puede imitar y crear, se caracteriza por ser un niño expresivo y afectuoso, muestra alegría con facilidad y busca el contacto físico como forma de comunicar cariño y seguridad, ante situaciones que le generan frustración, suele recurrir al adulto en busca de acompañamiento, aceptando el consuelo con confianza, su desarrollo emocional evidencia una buena regulación afectiva, fortalecida por el vínculo de confianza que ha establecido con su docente y compañeros, en algunos momentos, puede mostrar temor ante ruidos fuertes o entornos desconocidos, frente a estas situaciones, responde positivamente cuando se le brinda contención emocional, se le anticipan los cambios o se le permite observar antes de participar, la estrategia de acompañamiento se centra en nombrar sus emociones, validar sus miedos y ofrecer presencia tranquila y apoyo físico o verbal, lo que le permite recuperar la calma y continuar explorando con seguridad, a través del juego heurístico y la exploración libre, ha realizado descubrimientos significativos sobre el entorno: causa y efecto, texturas, tamaños y pesos de los objetos, muestra interés por los colores, la música y los animales. Reconoce partes del cuerpo, algunos números y palabras cotidianas. Su aprendizaje se construye desde la experiencia directa, el ensayo y error, y la observación atenta del mundo que lo rodea, mantiene

DOCUMENTO COPIADO

relaciones afectuosas con sus compañeros y adultos, le agrada compartir materiales y participar en juegos grupales, aunque en ocasiones prefiere jugar de manera individual, se comunica verbal y gestualmente para expresar sus ideas, buscando siempre el contacto visual y la interacción, ha aprendido a esperar su turno con apoyo de las docentes y a respetar los acuerdos básicos de convivencia, como cuidar los materiales y escuchar a los demás, su forma de comunicación es variada: usa la palabra, el gesto, la mirada y el movimiento, disfruta pintar, bailar, cantar y manipular materiales plásticos, expresando emociones y sensaciones a través del arte y el cuerpo, estas experiencias favorecen su creatividad, su coordinación y su autoestima, ha interiorizado progresivamente normas de convivencia del aula, reconoce cuando debe guardar los juguetes, esperar su turno o pedir algo con amabilidad se muestra receptivo a los recordatorios del docente y cada vez más consciente de la importancia de compartir y respetar los espacios comunes, usa su cuerpo para comunicar, explorar y relacionarse el cuerpo es para él su principal medio de aprendizaje y comunicación: corre, salta, baila y se desplaza libremente explorando su entorno, usa sus manos para construir, encajar y experimentar, lo que potencia su coordinación y control corporal su expresividad corporal refleja alegría, seguridad y deseo de descubrimiento, muestra curiosidad por los cambios que observa en el entorno natural y social, se detiene a mirar insectos, hojas o flores, reconoce algunos espacios del jardín y las personas que lo acompañan cotidianamente, demostrando sentido de pertenencia y confianza en su ambiente educativo, el niño pertenece a una familia que se caracteriza por su acompañamiento afectivo y compromiso con su proceso educativo, se observa una relación cálida y cercana entre él y sus cuidadores, quienes brindan apoyo constante a su desarrollo emocional y social, la familia mantiene una comunicación fluida con las docentes, participa activamente en las experiencias institucionales y refuerza en casa los aprendizajes que surgen en el aula, estos vínculos sólidos fortalecen la seguridad y la autoestima de Mateo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional en atención a la Primera infancia

Profesional en atención a la Primera infancia

Responsable del Servicio

cc. 1005524135
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: ELIAM DAVID LOPEZ CARO
Fecha de nacimiento: 12 /05/2023
Edad. 2 AÑOS Y 6 MESES.
Tipo y número de documento: RC1245080964
Nombre del padre: XIMENA ALEXANDRA CARO SANTANA
Nombre de la madre: JOHAN FELIPE LOPEZ HERNANDEZ
Dirección: KR 74 B 75 C SUR 04
Teléfono: 3007380887- 3044178780
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eliam es un niño alegre, participativo y expresivo, que disfruta cada experiencia que se desarrolla en el aula, se muestra curioso ante todo lo que lo rodea y constantemente busca comprender el mundo a través del juego, la exploración y el diálogo con las docentes y sus compañeros, durante su estadía en el jardín ha alcanzado avances significativos en su desarrollo integral, su vocabulario es amplio, lo que le permite comunicarse con fluidez y expresar con claridad sus pensamientos, emociones y necesidades, así mismo, muestra un dominio adecuado de su motricidad fina y gruesa, evidenciado en su coordinación al correr, saltar, pintar, trazar y manipular materiales con precisión, su desarrollo físico y emocional se ve fortalecido gracias a su entusiasmo por aprender y a su constante deseo de participar activamente en las experiencias del aula, demuestra gran gusto por las experiencias artísticas y creativas, le encanta mezclar colores, dibujar y explorar distintos materiales en actividades plásticas, mostrando especial interés por el color y la textura, también disfruta de las experiencias musicales, donde canta, sigue el ritmo y se involucra con entusiasmo, así como de las experiencias dramáticas en las que interpreta personajes o crea situaciones imaginarias, de igual manera, se le facilita participar en juegos que implican movimiento, coordinación y ritmo, lo que evidencia su disfrute por las actividades motrices, en cuanto a la alimentación, consume toda clase de alimentos con agrado, destacándose por ser un niño expresivo y afectuoso, manifiesta sus emociones de manera clara, tanto verbal como gestualmente, saluda y se despide siempre con amabilidad, mostrando empatía hacia sus compañeros y adultos además, su manera de comunicarse refleja seguridad y confianza en sí mismo. es capaz de expresar alegría, curiosidad o incluso duda, por lo que frecuentemente pregunta el "por qué" de las cosas, buscando comprender más a fondo lo que ocurre a su alrededor, aunque Eliam suele mostrarse seguro y participativo, en algunos momentos requiere acompañamiento emocional para regular su nivel de energía o mantener la atención por periodos prolongados., por ello, se recomienda seguir fortaleciendo rutinas estables, ofrecerle explicaciones claras y permitirle participar activamente en la toma de pequeñas decisiones dentro de las experiencias, favoreciendo así su autonomía y sentido de responsabilidad. Durante este año, Eliam ha demostrado avances notables en su comprensión y expresión oral. le encanta relatar experiencias vividas con anterioridad, mencionar lo que observa en su entorno o comentar lo que comprende de los cuentos o dibujos, este interés por narrar y comunicar lo convierte en un excelente observador y conversador, aunque su lenguaje no es fluido y en ocasiones no es claro se hace entender ya que lo acompaña con gestos y señalamientos además, disfruta experimentar con nuevos materiales y formas de expresión, evidenciando su deseo por aprender y descubrir constantemente.

Él mantiene relaciones positivas y respetuosas tanto con sus compañeros como con las docentes, es un líder positivo dentro del grupo, ya que se muestra colaborador, empático y con disposición para ayudar a los demás, su carisma y forma amable de comunicarse facilitan que establezca vínculos afectivos sólidos, lo que contribuye a un ambiente armónico y participativo en el aula, comunica emociones, pensamientos e ideas. Su capacidad para expresar lo que siente o imagina se convierte en un valioso medio de aprendizaje y creación, a su vez comprende y respeta las normas del aula, participando activamente en los acuerdos de convivencia, se muestra atento a las orientaciones, espera su turno y colabora con sus compañeros durante las experiencias grupales, además demuestra empatía y responsabilidad, cualidades que fortalecen su participación en la vida cotidiana del jardín. Eliam hace un uso muy expresivo de su cuerpo, a través del movimiento comunica emociones, explora su entorno y establece relaciones significativas con los demás, disfruta correr, saltar, bailar y manipular objetos, mostrando control, coordinación y energía, estas acciones fortalecen su confianza corporal y favorecen su desarrollo motriz integral. Es observador y curioso ante su entorno, constantemente busca nuevas oportunidades para aprender, preguntar, experimentar y comprender, su participación activa en las experiencias pedagógicas refleja su deseo por conocer y su capacidad de asombro, lo que enriquece su proceso de aprendizaje. Eliam pertenece a una familia de Bogotá. Sus padres son menores de edad y actualmente vive con su abuela materna, quien tiene la custodia legal y brinda un acompañamiento constante y afectuoso. Durante los fines de semana, comparte tiempo con la familia paterna, la cual también se muestra comprometida con su bienestar. Ambas familias participan activamente en las experiencias del jardín y se caracterizan por su disposición y colaboración frente a todo lo relacionado con los procesos de desarrollo llevados a cabo en el jardín con el del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Jaramillo
Profesional en atención a la Primera infancia

Alba Yduma Velásquez
Responsable del servicio

1010190945
Ximena Caro.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *04/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: IAN NICOLAS BARBOSA RIVAS
Fecha de nacimiento: 18/06/2023
Edad: 2 AÑOS Y 5 MESES.
Tipo y número de documento: RC1245081324
Nombre del padre: JHON SEBASTIAN BARBOSA LEAL
Nombre de la madre: BARBARA NIRMARY RIVAS SARMIENTO
Dirección: KR 77 A 66 SUR 22
Teléfono: 3114436600 - 3016416492
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian es un niño alegre, espontáneo y lleno de energía, que se destaca por su carisma y entusiasmo en cada experiencia que vive dentro y fuera del aula. Su actitud extrovertida y su curiosidad constante lo llevan a explorar, descubrir y disfrutar del aprendizaje a través del juego y la interacción con los demás, a sus 2 años, Ian ha alcanzado avances significativos en su desarrollo integral, se desplaza con agilidad, mantiene equilibrio al correr o saltar y demuestra un control corporal cada vez más seguro además, su coordinación fina se ha fortalecido gracias a su gusto por armar y desarmar objetos, lo cual evidencia su concentración, destreza manual y pensamiento lógico en construcción. Entre sus principales intereses se destacan el baile y el canto, experiencias que disfruta con gran entusiasmo, especialmente durante los momentos musicales del aula, también le apasiona lanzar la pelota, experiencia en la que muestra energía, coordinación y gusto por la participación en grupo, en cuanto a la alimentación, sus comidas favoritas son las frutas, ensaladas, verduras, el arroz, alimentos que consume con agrado y que reflejan buenos hábitos alimenticios, Ian se caracteriza por expresar sus emociones de forma abierta y sincera, su sonrisa constante y su disposición para compartir con los demás reflejan una personalidad afectuosa y segura, cuando algo no resulta como espera, busca el acompañamiento del adulto con confianza, mostrando una adecuada gestión emocional para su edad. En ocasiones, Ian puede mostrarse inquieto frente a situaciones nuevas; sin embargo, con palabras tranquilizadoras, explicaciones sencillas y rutinas claras, logra adaptarse rápidamente. Brindarle seguridad a través del diálogo afectuoso y el reconocimiento de sus logros fortalece su autoestima y confianza en sí mismo. Durante su estadía en el jardín, ha desarrollado una notable curiosidad por comprender cómo funcionan las cosas, disfruta explorando objetos, encajando piezas y buscando soluciones a pequeños retos, lo que demuestra un pensamiento exploratorio en crecimiento, a través del juego, ha adquirido nuevos conocimientos y habilidades que potencian su autonomía y creatividad, por otra parte mantiene una relación cercana y positiva tanto con sus compañeros como con las docentes, es sociable, colaborador y disfruta compartir sus juegos e ideas, suele liderar pequeñas dinámicas grupales gracias a su actitud extrovertida y su capacidad de comunicación, con los adultos se muestra respetuoso y afectuoso, estableciendo vínculos de confianza. Su lenguaje verbal es amplio y fluido, utiliza oraciones completas para expresar sus ideas y necesidades, lo que evidencia un buen desarrollo comunicativo para su edad, además, combina palabras con gestos, movimientos y entonaciones que enriquecen su expresión, el baile, el canto y el juego corporal son también medios que utiliza para comunicar emociones y pensamientos, demuestra comprensión y respeto por las rutinas del aula, participa activamente en los momentos de orden, cuidado de materiales y convivencia grupal, aunque a veces requiere

recordatorios, muestra disposición para seguir normas y contribuir al bienestar del grupo. El movimiento es para Ian una de sus formas favoritas de expresión, utiliza su cuerpo para comunicar alegría, entusiasmo y curiosidad corre, salta, baila y juega con energía, disfrutando de cada oportunidad para explorar el espacio y relacionarse con los demás a través del juego corporal. Interés por el entorno observando con atención los objetos, los sonidos y las acciones de quienes lo rodean. Su curiosidad natural lo motiva a formular preguntas y a participar activamente en experiencias que le permitan descubrir nuevas cosas. Ian pertenece a una familia nuclear y es el menor de dos hermanos, su padre es colombiano y su madre son de origen venezolano, pero habitan en el sector, se caracterizan por ser afectuosos, comprometidos y participativos en su proceso educativo. La familia brinda un entorno cálido y estable, donde el diálogo y el acompañamiento son pilares fundamentales para su desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria E Alvarado
Profesional en atención a la Primera infancia

Andrea Paola Santamaría
Profesional en atención a la primera infancia

Aura Yolima Velásquez
Responsable del servicio

Barbara Rivas 5624135
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: 24/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: AARON DAVID JIMENEZ LOPEZ
Fecha de nacimiento: 30 /03/2024
Edad: 1 AÑO Y 8 MESES.
Tipo y número de documento: RC 1300003992
Nombre del padre: JUAN JAVIER JIMENES BRYAN
Nombre de la madre: MARIA ELVIA LOPEZ LLANOS
Dirección: CLL 68 A SUR # 77 A 22 CA,1
Teléfono: 3125646421
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I SEMILLITAS DE AMOR

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 08/09/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
    - ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
    - En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Aarón es un niño tierno, afectuoso y muy expresivo, que se destaca por su alegría y su sensibilidad frente a los diferentes estímulos del entorno, en cada jornada, se muestra participativo, curioso y dispuesto a disfrutar de las experiencias que se proponen, especialmente aquellas relacionadas con la música y la exploración sensorial, durante su estadía en el jardín aunque ha sido corta ha logrado avances significativos en su desarrollo integral, su motricidad gruesa se evidencia en los desplazamientos seguros, los movimientos coordinados y la participación activa en las experiencias que implican ritmo y movimiento, aunque su vocabulario aún es limitado, ha desarrollado diversas estrategias comunicativas que le permiten hacerse comprender con facilidad, utilizando gestos, expresiones faciales y movimientos corporales, entre sus intereses más marcados se encuentran el canto y las experiencias musicales, le encanta seguir el ritmo con palmas, moverse al compás y participar en experiencias donde la música sea protagonista, también disfruta las experiencias plásticas, en las que puede explorar diferentes materiales y texturas, en cuanto a la alimentación, es un niño que come de todo y lo hace con agrado, lo que refleja su buena disposición frente a las rutinas y hábitos diarios de higiene y aseo personal y alimentación, así como está fortaleciendo su autonomía en el proceso de control de esfínteres. Por otra parte, expresa sus emociones con autenticidad, cuando algo le gusta, lo manifiesta con sonrisas, gestos y movimientos corporales llenos de entusiasmo; en cambio, cuando algo no es de su agrado, recurre al llanto como forma de comunicar su incomodidad, es un niño afectuoso, que busca el contacto físico y disfruta de la compañía tanto de adultos como de sus pares. Su ternura natural genera vínculos cálidos y cercanos en el entorno educativo, en algunos momentos, puede mostrarse un poco sensible ante ciertos ruidos o cambios de rutina en estos casos, el acompañamiento cercano de las docentes, el uso del tono de voz suave y la creación de ambientes seguros favorecen su tranquilidad y confianza, es importante continuar brindándole apoyo emocional y celebrar cada logro para fortalecer su autoestima y seguridad. Durante este periodo, Aarón ha demostrado gran curiosidad por conocer y explorar su entorno, se interesa por las experiencias que implican manipular objetos, experimentar con pintura, plastilina o agua, y descubrir nuevas sensaciones a través de la vista y el tacto, cada experiencia se convierte para él en una oportunidad de aprendizaje y descubrimiento además, su gusto por la música estimula su atención, su coordinación y su expresión emocional, mantiene relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros y educadores, es un niño cariñoso que suele acercarse a los demás para compartir juegos, sonreír o dar abrazos, su forma de interactuar refleja empatía y disposición para relacionarse, lo que favorece la creación de vínculos positivos

dentro del grupo. Aunque su lenguaje verbal aún está en proceso de desarrollo, se comunica de manera efectiva mediante gestos, movimientos, miradas y sonidos, su capacidad para hacerse entender demuestra una comprensión activa del entorno y una intención comunicativa clara además, a través del canto y el movimiento corporal, logra expresar emociones y conectarse con los demás, también empieza a familiarizarse con las normas básicas del aula, respondiendo positivamente a rutinas como el saludo, la despedida y la organización del espacio, saluda y se despide con la mano o con un beso, gesto que refleja cortesía y vínculo afectivo con quienes lo rodean, El cuerpo es su principal medio de comunicación y exploración a través del movimiento, expresa emociones, curiosidad y alegría, le gusta moverse, bailar y participar en experiencias donde pueda manipular materiales o seguir ritmos musicales, fortaleciendo así su desarrollo físico y sensorial, también se muestra atento y curioso frente a los estímulos que lo rodean, observa con interés lo que ocurre en su entorno y disfruta participar en experiencias que involucren música, colores o texturas nuevas, su disposición para descubrir y explorar lo convierte en un niño observador y participativo. Aarón pertenece a una familia nuclear conformada por sus padres y un hermano mayor. Su mamá es oriunda de Marquetalia, Caldas, y su papá es de Bogotá. Ambos se muestran comprometidos con el desarrollo y bienestar del niño, brindándole un ambiente lleno de amor, apoyo y estabilidad, este entorno familiar, caracterizado por el afecto y la colaboración, fortalece su desarrollo emocional y social.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional en atención a la Primera infancia	Profesional en atención a la Primera infancia
Alba Yoluma Velásquez Responsable del servicio	
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)	

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: */11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO